

Pourquoi un kit pour l'expression et l'innovation des adolescents ?¹

Le Kit pour les adolescents, pour l'expression et l'innovation (Kit pour les adolescents), a été créé en raison des défis particuliers que rencontrent les adolescents pendant les crises humanitaires et de l'absence de programmes destinés à les encadrer. Il vise à soutenir les filles et les garçons en situation difficile et à transformer positivement leur vie.

Les adolescents constituent un des principaux groupes d'âge touchés par les conflits et autres situations de crise humanitaire. Leurs droits sont souvent violés en période de crise et ils encourent des menaces pour leur vie, leur santé, leur développement et leur bien-être. En dépit de ces défis, beaucoup d'adolescents font preuve d'une grande résilience en situation de crise humanitaire et trouvent

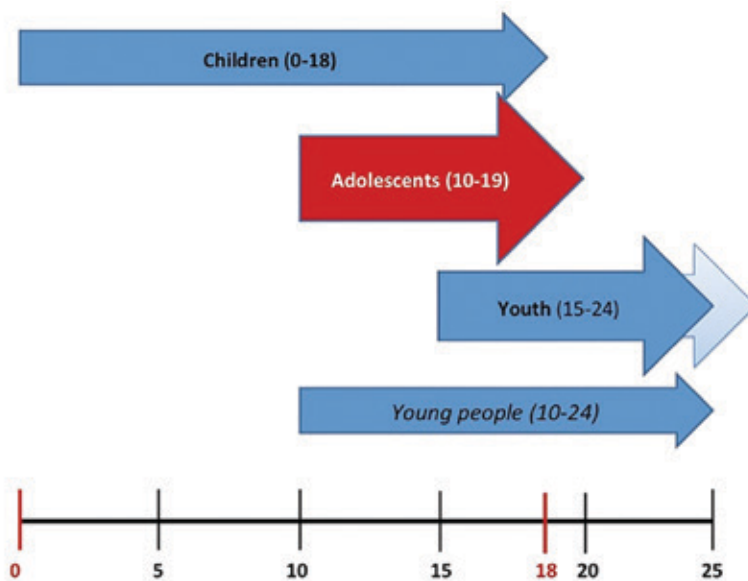
des moyens constructifs de s'adapter et de surmonter les difficultés. Forts de leur ingéniosité et de leurs compétences, ils dédient beaucoup d'énergie, de créativité et d'enthousiasme à améliorer leur existence personnelle, mais aussi celle de leur communauté – et peuvent être des ressources pour la paix et la stabilité.

Absence de soutien pour les adolescents

Les acteurs humanitaires ont mis en place un certain nombre d'initiatives pratiques pour accompagner le développement et la protection des adolescents en situation de crise humanitaire. Celles-ci incluent, entre autres, des programmes pour la jeunesse, la protection de l'enfance, l'éducation, le soutien psychosocial, les compétences de la vie courante, la lutte contre le VIH/

Qui est adolescent ?

Les Nations Unies définissent les adolescents comme des êtres humains vivant la deuxième décennie de leur vie, âgés de 10 à 19 ans. Les adolescents de 10 à 17 ans (jusqu'à leurs 18 ans), sont des enfants et couverts de ce fait, par le mandat de l'UNICEF, qui est dépositaire de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant. (Les jeunes de 18 à 19 ans sont à la fois adolescents et adultes.)



Le Kit pour les adolescents pour l'expression et l'innovation, est conçu pour accompagner les programmes et interventions ciblant les adolescents de 10 à 17 ans – le sous-groupe qui correspond à des enfants couverts par le mandat de l'UNICEF. En fonction du contexte et de leurs objectifs, les coordinateurs de programme, les animateurs et tout autre utilisateur du Kit peuvent aussi choisir d'inclure des enfants plus jeunes, et des adolescents ou des jeunes plus âgés en adaptant les approches pour ces populations.

Les définitions suivantes des groupes d'âge peuvent être utiles :

- ▶ Les enfants sont des « êtres humains de moins de 18 ans », tel que le définit la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.
- ▶ Pour des raisons pratiques, les agences des Nations Unies, notamment l'UNICEF et l'UNFPA, définissent la jeunesse comme des êtres humains de 15 à 24 ans, mais les différents États utilisent leur propre définition officielle du terme, qui englobe parfois des personnes plus âgées.
- ▶ Les Nations Unies définissent les « jeunes » comme des personnes de 10 à 24 ans.
- ▶ L'UNICEF définit les adolescents comme des êtres humains de 10 à 19 ans.

¹ Source de l'encadré Qui est adolescent ? : Fonds des Nations unies pour l'enfance, L'adolescence : l'âge de tous les possibles, La situation des enfants dans le monde, UNICEF, New York, 2011.

Vue sur certains adolescents

Même si les adolescents sont couverts par les programmes, certains groupes sont souvent négligés :

Adolescents âgés : la plupart des programmes s'adressent aux niveaux de développement des jeunes adolescents, et sont moins pertinents pour les centres d'intérêt et capacités des filles et garçons de 14 ans révolus. Les jeux et les activités récréatives appréciés des jeunes adolescents peuvent ne pas retenir l'attention des adolescents plus âgés, assumant des rôles et responsabilités d'adultes qui sont capables de faire des tâches, et des projets complexes.

Adolescents vulnérables : les interventions ne commencent pas toujours par l'identification et l'atteinte des adolescents marginalisés. Au contraire, on adopte souvent l'approche « si vous le construisez, ils viendront », qui profite de façon disproportionnée aux adolescents qui ont déjà accès à des programmes et services au détriment de ceux qui ont le plus besoin d'aide – tels que les filles et les garçons qui restent confinés chez eux, portent de lourdes responsabilités, exercent les pires formes de travail ou ont un handicap.

sida et la santé de reproduction. Nombre de ces interventions offrent aux enfants une chance de récupérer, apprendre et exercer des activités constructives dans des environnements sécurisés tels que les espaces adaptés aux enfants, les clubs de sport, les programmes de mentorat, les clubs d'enfants et les centres de jeunes.

Malgré ces initiatives, il existe d'énormes lacunes et des occasions manquées de soutenir les adolescents. Les faits indiquent que l'écrasante majorité des interventions destinées aux enfants en situation de crise humanitaire, cible les filles et les garçons de moins de 10 ans, tandis que très peu visent spécifiquement les adolescents.

Pourquoi les adolescents sont-ils laissés pour compte ?

Plusieurs raisons expliquent pourquoi les adolescents sont souvent laissés pour compte :

Il peut s'avérer plus difficile d'encadrer des adolescents que des jeunes enfants : il est difficile de concevoir des interventions répondant au niveau de développement et aux centres d'intérêt des adolescents. Il est parfois difficile de trouver des activités, des projets et des thématiques

qui intéressent les adolescents, en particulier lorsque les ressources et les informations font défaut, l'espace est difficile à obtenir et les animateurs manquent de formation et d'expérience en encadrement de jeunes.

Les ressources et outils pour encadrer les adolescents en situation de crise humanitaire n'ont pas été systématiquement rassemblés, malgré de multiples initiatives innovantes et efficaces destinées aux jeunes de façon générale. En conséquence, le personnel humanitaire est souvent dépourvu de directives et outils clairs pour initier des interventions au profit des adolescents et incapable d'intégrer les leçons apprises de son action mondiale en faveur des jeunes.

L'ouverture d'un espace pour permettre aux adolescents d'exprimer leurs opinions et d'assumer des rôles de dirigeants, peut prêter à controverse. Les adolescents peuvent contester des traditions et des conventions, repousser les limites et exprimer des points de vue impopulaires. Dans certains contextes culturels, le fait de leur donner la possibilité de s'exprimer ou de participer au processus décisionnel peut remettre en cause les normes conventionnelles liées à la déférence, l'autorité et l'âge. Le personnel humanitaire intervenant dans des conditions difficiles et instables peut chercher à protéger sa relation de travail avec la communauté hôte et redouter d'encourir des risques du fait qu'il travaille avec des adolescents

Qu'est-ce que cela veut dire ?

Il en résulte souvent d'un manque de soutien auprès des adolescents lors des situations de crise humanitaire, et l'inaccessibilité des programmes disponibles, aux filles et aux garçons, qui en ont le plus besoin. Cela veut dire que les adolescents sont souvent laissés à eux-mêmes dans des situations extrêmement difficiles, et contraints de passer de l'enfance à l'âge adulte sans soutien, ni protection. Autrement dit, leurs droits de l'enfant sont négligés. En outre, nous ne tirons pas parti des rôles importants que les adolescents peuvent jouer et jouent en tant que facteurs de transformation sociale, conciliateurs et participants actifs à la vie de leur communauté, en période de crise humanitaire.

Comblant l'écart

Le Kit pour les adolescents vise à combler cette lacune, en matière d'appui en mettant à la disposition des organisations d'aide humanitaire, un ensemble pratique de **guides, outils, activités et articles** pour encadrer les adolescents. Fruit d'un effort conjoint impliquant experts, communautés et adolescents, il s'inspire des bonnes

pratiques déjà instaurées par l'UNICEF et ses partenaires. Dans des contextes de crise humanitaire au Kenya, à Haïti, en Indonésie, au Soudan du Sud, au Timor oriental, en Ouganda, en Jordanie et au Myanmar.

Le Kit pour les adolescents regroupe des approches d'encadrement qui ont été testées auprès d'adolescents du monde entier, et jugées efficaces pour transformer positivement leur vie. Il s'articule autour de faits indiquant que les adolescents font souvent preuve d'une grande résilience, dans les situations difficiles et tente de cultiver celle-ci par le biais d'activités mettant en avant leurs points forts. Il leur offre des opportunités d'acquérir de nouvelles compétences, de nouer des relations positives et d'apporter leur pierre à l'édification de leur communauté.

Les activités, outils et guides présentés dans le Kit pour les adolescents peuvent être utilisées pour tout type de programme ou d'intervention, dans lequel des adolescents se regroupent pour apprendre, jouer, répéter de nouvelles compétences ou travailler ensemble sur des projets. Le Kit peut servir à catalyser ou renforcer les types d'interventions de protection de l'enfance, d'éducation et/ou de promotion de la jeunesse déjà en cours dans le cadre d'une réponse humanitaire. Tels que les espaces adaptés aux enfants et aux adolescents, les programmes récréatifs, les initiatives d'apprentissage et les clubs, en les rendant plus adaptés, pertinents et efficaces pour le groupe d'âge des adolescents.

Le Kit pour les adolescents :

- ▶ Aide les programmes à accorder un intérêt particulier aux **enfants de 10 à 17 ans**.
- ▶ **S'inspire des bonnes pratiques et normes** en matière de protection de l'enfant, de soutien psychosocial, d'éducation, de compétences de la vie, de renforcement de la paix et d'autres secteurs, pour promouvoir le bien-être psychosocial des adolescents, leur apprentissage et leur interaction avec leur communauté.
- ▶ Met l'accent sur **l'appui aux enfants qui ont le plus besoin de soutien**.
- ▶ Utilise **l'art** comme moyen pour les adolescents de s'exprimer et d'explorer leur monde environnant, d'acquérir et utiliser les compétences clés : De découvrir leurs talents personnels et de renouer avec leur patrimoine culturel.

Les droits de l'enfant constituent la base du Kit pour les adolescents.

Cela favorise une approche intégrée et holistique de l'encadrement des adolescents en situation de crise humanitaire, et rappelle que tous les adolescents, même les plus vulnérables, doivent bénéficier des interventions.

- ▶ Aide les adolescents à **innover**, en leur donnant les moyens de réfléchir de façon créative, d'explorer des problèmes et des opportunités et d'expérimenter des solutions et des possibilités.
- ▶ **S'intéresse à la fois aux adolescents jeunes et âgés** et peut s'adapter à leurs niveaux de développement, besoins, centres d'intérêt et aptitudes.